

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППССЗ
по специальности*

34.021.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ОП.09 Психология успеха

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Психология успеха разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, так же с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа, профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» от 18 июня 2020 г. №351н

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчики:

Речапова Элеонора Хавиевна, преподаватель

Рассмотрено на заседании
МК 0172
Протокол № 10
от « 01 » июня 2021г.
Председатель МК Шумилова О.В.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
Хазиева Э.В.
« 08 » июня 2021г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **34.02.01**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК, ЛР (Только кодировка)	Умения	Знания
ОК 1,3,4,6,7, 8,14 ПК 3.4	теоретические основы психологии личности; психологические принципы, лежащие в основе человеческого поведения; правила межличностного взаимодействия; секреты выбора профессии; секреты “Психологии влияния”; технологии достижения успеха.	конструктивно строить свои взаимоотношения с окружающими; быть уверенными в себе, в своих способностях; отстаивать свои позиции конструктивными способами; рефлексировать свои поступки и поведение; владеть приемами саморегуляции; четко ставить цель и представлять возможные шаги по ее реализации.

1.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями	20
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	* не предусмотрено
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	10 не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	* не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Итоговая аттестация в форме <i>другие виды контроля</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Понятие «личность» в психологии. Потенциал личности.	Содержание учебного материала	2	ОК 1,3,4,6,7,11
	Понятие «психологии. Потенциал личности. Уверенность в себе. Самоорганизация.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	дать определение понятиям «личность», «индивид», «индивидуальность».		
Тема 2. Эффективное общение – залог успеха	Содержание учебного материала	2	ОК 1,3,4,6,7,11
	Эффективное общение – залог успеха. Виды коммуникации. Барьеры в коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация. Позиции в коммуникации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Разработка видеопрезентаций по теме.		
	Содержание учебного материала Основы самоменеджмента. Понятие о самоменеджменте. Время как стрессор. Капитал времени. «Поглотители времени». Функции, правила и техники самоменеджмента.	2	
Тема 3. Уверенность в себе. Самоорганизация.	Самостоятельная работа обучающихся	6	ОК 1,3,4,6,7,11

	сочинение «Плюсы и минусы моего общения».		
Тема 4. Самооценка и уровень притязаний.	Содержание учебного материала	2	ОК 1,3,4,6,7,11
	Внутренний мир человека и возможности его познания. Образ «Я» или что я думаю о себе. Структура образа «Я» (знание о себе, самооценка, умение управлять собой). Психодиагностика, цели и задачи. Практические упражнения: «Знаешь ли ты себя?», «Предмет рассказывает о хозяине», «Самоанализ», «Кто ты?», «Скажи мне, кто твой друг».		
	Самостоятельная работа	6	
	Составление резюме и рассылка в организации различных форм собственности.		
Тема 5. Эмоции и чувства	Содержание учебного материала	2	ОК 1,3,4,6,7,11
	Эмоции и чувства. Потребности личности. Пирамида Маслоу. Тренинговое занятие «Познай себя». Упражнения: мозговой штурм «Личность», «Моя Вселенная», «Я чувствую», «Угадай эмоцию», упражнения с МАК: «Мой потенциал», «Мои ресурсы». Анкета «Знаешь ли ты себя?». <i>Ролевая игра</i> «На приёме у психотерапевта».		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Проанализировать «расход» времени на учебу, досуг, др. виды деятельности.		
Тема 6. Успех. Составляющие успеха.	Практическое занятие	2	ОК 1,3,4,6,7,11
	Что такое успех? В чем проявляется успех? Фундамент достижения успеха Что отличает успешных людей от неуспешных? Качества личности, способствующие достижению успеха. Составить портрет успешного человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Просмотр документального фильма «Четыре ключа к твоим победам» и анализ своей жизни по всем направлениям.		
Тема 7. Стратегии успеха	Практическое занятие	2	
	Отличие цели от мечты. Умение формулировать СВОИ цели в жизни. Дерево целей. Цена достижения цели. Знание себя, умение организовать себя в достижении цели, умение управлять собой – важные шаги в достижении успеха.		

Тема 8. Целеполагание. Планирование достижений	Практическое занятие	2	
	Что такое целеполагание. Основы целеполагания. Значение целеполагания для профессионального роста. Методы целеполагания. Этапы целеполагания. <i>Упражнения:</i> «Способы достижения успеха» (групповое выполнение), «Курица», «Дорожная карта».		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Разработать правила для стремительного служебного продвижения. Советы, как правильно строить карьеру.		
Тема 9. Интеллект успеха.	Практическое занятие	2	ОК 1,3,4,6,7,11
	Ролевые игры, упражнения: «Мой позитивный опыт», «Мои сильные стороны»		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	«Профессиональный план» - составление индивидуального жизненного и профессионального плана		
Тема 10. Творчество как составляющая успеха.	Практическое занятие	2	ОК 1,3,4,6,7,11
	Тренинговое занятие «Я хозяин своей жизни». Упражнения: «Снежный ком», «Побег из тюрьмы», «Чувства», «Прошлое, настоящее, будущее», «Мечта», «Саквояж». Рефлексия		
	Самостоятельная работа	4	
	Моё представление об успехе. Составляющие жизненного успеха. «Размер» успеха. Субъективность оценки жизненного успеха.		
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Психология

Оборудование учебного кабинета/лаборатории и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся

Стол ученический – 15 шт.

Стулья – 30 шт.

- рабочее место преподавателя

Стол – 1 шт.

Стул – 1 шт.

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет – 1 шт;

- проектор;

- экран;

- аудиовизуальные средства обучения;

- принтер;

- оборудования для дезинфекции и стерилизации.

Печатные издания

1. Армстронг, М. Практика управления человеческими ресурсами / Майкл Армстронг, Стивен Тейлор. – 14-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, Прогресс книга, 2018. – 1038 с.
2. Архипова, Н.И. Современные проблемы управления персоналом : монография / С.В. Назайкинский, О.Л. Седова, Рос. гос. гуманитар. ун-т, Н.И. Архипова. – М. : Проспект, 2018. – 161 с.
3. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 381 с.
4. Беседина, О. И. Инновационные методы в кадровой политике / О.И. Беседина, Д.И. Зновенко, Е.В. Малахова // Экономика. Менеджмент. Инновации. – 2019. – №1(19). – С. 3-10.
5. Вукович Г. Г. Управление персоналом: теория и методика / Г. Г. Вукович // Экономика Профессия Бизнес. – 2019. – № 4. – С. 20-25.
6. Гасанова, А.А. Управление персоналом в системе управления организацией / А.А. Гасанова // Инновационная наука. – 2019. – №11. –С. 50-53.
7. Герасимов, Б.Н. Методологические инструменты исследования и оценки эффективности процесса управления персоналом организации // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2018. – № 2. – С. 160-169.
8. Глик, Д. И. Эффективная работа с персоналом : практическое пособие / Д. И. Глик. – 2-е изд. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 144 с.
9. Горелов, Н. А. Управление человеческими ресурсами: современный подход : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников ; под редакцией Н. А. Горелова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 270 с.
10. Горина, М. С. Управление персоналом предприятия и методы оценки его эффективности / М.С. Горина // Modern Economy Success. – 2019. – № 3. – С. 15-22.
11. Горленко, О. А. Управление персоналом : учебник для вузов / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можяева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 249 с.
12. Городнова, Н.В. Обучение и оценка квалификации персонала как механизм управления человеческим капиталом : учеб. пособие / Городнова Н.В., Самарская Н.А., Скипин Д.Л. – Екатеринбург : Юника, 2019. – 77 с.
13. Данилина, Е.И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник / Д.В. Горелов, Я.И. Маликова, Е.И. Данилина. – М. : ИТК «Дашков и К», 2019. – 208 с.

14. Десслер, Г. Управление персоналом / Г. Десслер ; под редакцией И. М. Степнова ; перевод Д. П. Конькова. – 4-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 800 с.
15. Елкин, С. Е. Управление персоналом организации. Теория управления человеческим развитием : учебное пособие / С. Е. Елкин. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 236 с.
16. Жуков, А.Л. Аудит человеческих ресурсов организации / А.Л. Жуков, Д.В. Хабарова. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 363 с.
17. Иванов, С.Ю. Социальное управление человеческими ресурсами : учеб. пособие / С.Ю. Иванов. – М. : Московский педагогический государственный университет , 2020. – 152 с.
18. Исаева, О. М. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 168 с.
19. Кибанов, А.Я. Концепция компетентностного подхода в управлении персоналом / А.Я. Кибанов, Е.А. Митрофанова, Е.Г. Коновалова, О.Л. Чуланова. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 156 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1.COVID-19: Ключевые вопросы управления персоналом [Электронный ресурс] // Ernst & Young. – Режим доступа: https://assets.ey.com/content/dam/ey-sites/ey-com/ru_ru/topics/workforce/ey-bulletin-covid-19-hr-issues.pdf.
2. Сайт Министерства труда и социальной защиты. [Электронный ресурс] URL <https://rosmintrud.ru/> (дата обращения: 15.12.2019).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины взаимосвязь общения и деятельности; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; приемы саморегуляции в процессе общения.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования

